

休校期間(5月7日(木)～)中の課題 3年 令和2年5月1日(金)

令和2年5月7日(木) 訂正

現代文	・学習プリント「わかりやすいはわかりにくい？」の答え合わせ ・学習プリント「鞆」を解く → (登校日に配付予定)
古典セミナー	「漢文必携」練習問題 第1回～第3回 p18・19, p22・23, p32～34 (テキストに直接書き込む)
国語表現	教科書 p.10～13 を読んで, p.11 左上の問題「誤りやすい表記」と p.13 「和語から漢語へ」を解く
公民セミナー	新聞記事を読むこと, ニュースを見ること ○授業開始後、作文テストあり
倫理	「倫理ワークノート」 p.18～24 ○授業開始後、確認テストあり
日本史B	「日本史Bワークノート」 p.12～15 ○授業開始後、確認テストあり
地理B	「サクシード地理ノート」 p.30～p.34 ○授業開始後、確認テストあり ○ノート提出あり
数学	文型(1～6組): Study-Up ノート数学 I +A P38～P50 理型(9, 10組): 数学Ⅲ: Study-Up ノート数学Ⅲ P53～P58、P65～P69、P71～P74 P80～P83, P85～P87 ※教科書「数学Ⅲ」を参考にしながら解くこと! 理型数学セミナー-I: ファイン共通テスト数学 I・A・Ⅱ・B 「基礎編 PRACTICE100」 P2～P15 応用クラス(7, 8組) 数学Ⅲ: Study-Up ノート数学Ⅲ P53～P58、P65～P69、P71～P74 P80～P83、P85～P87 ※教科書「数学Ⅲ」を参考にしながら解くこと! 国社数学セミナー-I: ファイン共通テスト数学 I・A・Ⅱ・B 「基礎編 PRACTICE100」 P2～P15 (全クラスとも臨時休校明けに確認テストを実施し、その後に課題提出します。) C～G 群選択数学セミナー-II: 課題なし
物理	副読本「リード Light ノート物理」 p.20～25 (書き込み)※計算過程も書くようにして下さい
化学	2年から継続: 副読本「ニューサポート改訂新編化学」要点整理の問題 p98, 100, 102, 104, 106, 108, 111, 114) (書き込み) 3年から開始: 副読本「ニューサポート改訂新編化学」 p22, 26, 28, 30(書き込み)
生物	2年から継続: 副読本「ニューサポートスタンダード 生物」p.72, 74, 76, 78(書き込み) 3年から開始: 副読本「ニューサポートスタンダード 生物」p.10～17(書き込み)
地学	教科書「地学(啓林館)」 p.44～68 を読み, 副読本「センサー地学」 p.26～31 をノートに解く。 ※問題を解く以外に分からない語句の意味調べなど各自で工夫して学習してください
C選化学セミナー	① 副読本「ニューグローバル化学基礎」 p14～19 をノートに書く ② p.13(Skill up1), p.21(Skill up2), p.38～39(Skill up3)を暗記する
C選生物セミナー	前回のレポートを完成させてください
C選地学セミナー 応用地学セミナー	教科書「地学基礎(第一学習社)」 p.22～35 を読み, 副読本「セミナー地学基礎」 p.30～36 をノートに解く。 ※大学入学共通テストを受験する生徒は、発展問題にもチャレンジしてみてください!
応用化学セミナー	①副読本「ニューグローバル化学基礎」 p14～19 をノートに書く ② p.13(Skill up1), p21(Skill up2), p38～39(Skill up3)を暗記する
応用生物セミナー	副読本「大学入学共通テスト対策チェック&演習生物基礎」 p.12～15
保健体育	引き続き体カテスト種目の実践(体力維持・向上) ラジオ体操第1とラジオ体操第2をマスターする(臨時休校明けにテストを行う)
芸術科目	①前回の課題(ホームページ参照)を完了する。 ②読書: 気になっていた本を開いて見るもよし。おすすめ読書を検索するもよし。先行き不安な今こそ心にエッセンスを。もしかしたらその1冊があなたの人生を大きく変えるかも。
英語	①予習ノート p.8～15 まで※学校再開後これまでの課題と合わせて確認テストを行います ②DataBase p.14～71 (Level 1) の100問テストを学校再開後, 1週間以内に行います ※②の課題は5月6日までの課題としていましたが, 継続して勉強しておいて下さい
家庭セミナー	かりゆしウエアのデザイン画を考える 用紙は登校日に配布します

※ 5/8 提出予定だった現代文の課題: 「意見文」を登校した日に提出して下さい

※ 進路: 「スタディーサポート活用 Book」は, 実力テスト終了後に回収します