

平成28年度 教育活動に関するアンケート(保護者用)

「はまる(そう思う) 3: やや当てはまる(だいたいそう思う) 2: あまり当てはまらない(あまりそう思わない) 1: 当てはまらない(まったくそう思わない)」

項目	No	評価内容	4	3	2	1
教育 教育 目標 計画	1	本校は、我が子を預ける学校として、信頼のおける学校である。	62.1%	31.1%	2.6%	2.0%
	2	本校の教育目標等について、保護者や地域への説明が十分行われている。	28.5%	57.7%	9.6%	1.4%
	3	本校は「自主・自立」の校風を育み、学習指導、部活動及び課外活動の指導に熱心に取り組んでいる。	46.7%	42.6%	6.2%	1.7%
教育 教科 指導 課程	4	本校の教育課程(類型制・選択科目等)は、生徒の興味関心、進路に応じて適切に編成されている。	31.6%	55.0%	8.4%	2.3%
	5	我が子は、本校の教科指導や授業内容について満足している。	25.9%	56.8%	12.8%	2.2%
	6	予習・復習課題や週末課題などが課され、生徒は家庭学習の習慣が身に付いている。	18.2%	41.7%	30.9%	6.7%
特別 活動	7	本校の学校行事(「筋肉祭」・「キラ星祭」)は特色があり、充実している。	67.0%	23.6%	4.8%	1.8%
	8	本校では、生徒会活動が活発で、生徒の自主性・自治能力が育まれている。	41.3%	48.9%	5.8%	1.4%
	9	本校では、部活動が活発で、生徒の学校生活によい影響を与えている。	53.5%	34.3%	7.0%	2.5%
環境 生徒 保健 指導	10	本校は、遅刻・欠課・欠席指導、学習規律の指導、携帯使用や服装指導等が適切に行われている。	51.5%	38.7%	5.0%	2.2%
	11	本校は、交通マナーの遵守や交通事故防止の指導によく取り組んでいる。	35.7%	52.7%	7.1%	1.8%
	12	本校は、生徒の悩みや保護者からの教育相談に応じる体制が整っている。	23.5%	59.3%	13.0%	1.3%
	13	本校は、いじめや誹謗中傷のない安心できる学校である。	35.8%	53.4%	6.4%	1.6%
	14	本校は、下校時間を守らせる指導を行っている。	32.3%	47.9%	9.8%	2.4%
	15	本校では、子どもの健康・安全に対し十分に配慮されている。	33.7%	48.5%	7.7%	2.0%
進路 指導	16	本校の進路指導計画(講座・模試・説明会・学習会等)は適切である。	34.0%	49.8%	12.1%	1.4%
	17	本校の進路指導の情報が生徒・家庭に適切に提供されている。	24.7%	49.8%	19.3%	2.9%
	18	本校では、生徒一人ひとりを大切にする進路指導がなされている。	27.9%	51.0%	16.4%	2.0%
家庭 連携 の	19	学校の情報(学級通信、連絡・案内等)が家庭へよく伝わっている。	25.6%	45.1%	20.4%	3.5%
	20	本校のPTA活動は活発で、学校行事へも積極的に参加している。	18.8%	41.2%	27.0%	6.5%

平成28年度 教育活動に関するアンケート(学校関係者用)

「はまる(そう思う) 3: やや当てはまる(だいたいそう思う) 2: あまり当てはまらない(あまりそう思わない) 1: 当てはまらない(まったく思わない)」

項目	No	評価内容	4	3	2	1
教育 教育 目標 計画	1	本校は、地域や保護者が期待する学校として、教育活動に取り組んでいる。	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%
	2	本校は「自主・自立」の校風を育み、学習指導、部活動及び課外活動の指導に熱心に取り組んでいる。	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%
教育 指導 課程	3	本校の教育課程(類型制・選択科目等)は、生徒の興味関心、進路に応じて適切に編成されている。	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%
	4	本校は、全校生徒の学力向上をめざした授業がなされている。	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%
特別 活動	5	本校の学校行事(「筋肉祭」・「キラ星祭」)は特色があり、充実している。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	6	本校では、生徒会活動や部活動が活発で、生徒の学校生活により影響を与えている。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
環境 生徒 保健 指導	7	浦高生は、校則(携帯使用マナー、スカート丈等)をよく守っている。	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%
	8	本校は、生徒との信頼関係を大切にしたい、生徒指導が行われている。	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%
	9	本校は、生徒の悩みや保護者からの教育相談に応じる体制が整っている。	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%
進路 指導	10	本校では、生徒一人ひとりを大切にする進路指導がなされている。	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%
	11	本校の進路指導の情報は、生徒・保護者へ適切に情報提供されている。	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%
健康 環境 安全 美化	12	本校は子どもの健康・安全に対し十分に配慮されている。	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%
	13	日頃から清掃が行き届き、施設・設備の整備に関する計画は適切である。	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%
家庭 との 連携	14	学校の情報(学級通信、連絡・案内等)が家庭へよく伝わっている。	40.0%	40.0%	20.0%	0.0%
	15	本校のPTA活動は活発で、学校行事へも積極的に参加している。	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%

平成28年度 教育活動に関するアンケート(生徒用)

はまる(そう思う) 3: やや当てはまる(だいたいそう思う) 2: あまり当てはまらない(あまりそう思わない) 1: 当てはまらない(まったくそう思わない)

項目	No	評価内容	4	3	2	1
教育目標	1	わたしは楽しく充実した学校生活を送り、浦添高校に入学して満足している。	50.1%	39.7%	8.1%	1.3%
	2	生徒は、「文武両道」に沿って個性を発揮し、勉学や特別活動(部活動等)に励んでいる。	28.1%	45.3%	22.7%	3.2%
	3	「自主・自立」の校風について、その精神を生徒は自ら実践している。	31.4%	50.5%	16.2%	1.2%
教育課程・教科指導	4	本校の教育課程(類型制・選択科目等)は、生徒の興味関心、進路に応じて適切に編成されている。	29.8%	48.2%	16.9%	4.2%
	5	本校の授業は、興味・関心が持てる内容で、分かりやすい指導が行われている。	22.4%	54.0%	20.7%	2.4%
	6	生徒はアクティブラーニング型授業(グループ活動や・ペア活動等)に積極的に参加している。	34.7%	48.1%	14.8%	1.8%
	7	生徒は、授業を大切にし、受ける態度がきちんとできている。	24.7%	56.3%	17.3%	1.1%
	8	生徒は、予習・復習や週末課題などの家庭学習の習慣が身についている。	14.2%	36.8%	40.0%	8.4%
特別活動	9	本校の学校行事(「筋肉祭」・「キラ星祭」)は特色があり、充実している。	64.1%	27.0%	7.0%	1.1%
	10	本校では、生徒会活動が活発で、生徒の自主性・自治能力が育っている。	51.0%	41.3%	6.3%	0.7%
	11	本校は、部活動が活発で、生徒の学校生活により影響を与えている。	58.3%	33.9%	6.4%	0.8%
	12	わたしは、「朝の読書」の時間に意欲的に取り組んでいる。	42.5%	37.8%	15.6%	3.2%
生徒指導	13	生徒は、本校の規律(服装容儀・マナー指導・勤怠指導等)を守って生活している。	46.9%	45.2%	6.8%	0.3%
	14	生徒は、交通マナーをよく守り、交通安全を意識して行動している。	43.5%	45.8%	9.5%	0.6%
	15	本校では、生徒との信頼関係を大切にし、体罰のない生徒指導が行われている。	62.5%	31.8%	4.3%	0.8%
	16	本校では、生徒の悩みや不安に対して親身になって相談に応じてくれる。	39.3%	46.4%	11.1%	2.3%
	17	本校は、いじめや誹謗中傷のない安心できる学校である。	52.9%	37.2%	7.7%	1.6%
進路指導	18	本校の進路指導計画(講座・模試・説明会・学習会等)は適切である。	42.9%	45.6%	9.2%	1.4%
	19	進路指導の情報が生徒・家庭に十分に提供されている。	37.7%	46.6%	13.4%	1.4%
	20	本校では、生徒一人ひとりを大切にする進路指導がなされている。	41.4%	44.7%	11.1%	1.7%
健康 環境 安全 美化	21	本校では、生徒の健康管理及び安全管理に努めている。	48.5%	42.5%	7.4%	0.5%
	22	生徒は、教室(学習机や周辺)や部室等をいつも整理整頓し、自主的に学校美化に努めている。	36.3%	44.6%	16.4%	1.4%
	23	生徒は、ゴミの分別を日頃からきちんと行っている。	52.6%	38.1%	6.9%	0.8%
家庭との 連携	24	わたしは、学校からの情報(学級通信、連絡・案内等)を、家庭にきちんと届けている。	34.7%	39.0%	18.7%	4.6%

平成28年度 教育活動に関するアンケート(職員用)

「はまる(そう思う) 3: やや当てはまる(だいたいそう思う) 2: あまり当てはまらない(あまりそう思わない) 1: 当てはまらない(まったくそう思わない)」

項目	No	評価内容	4	3	2	1
教育目標	1	本校の教育目標、学校経営方針は生徒の実態に即し適切である。	20.9%	71.6%	7.5%	0.0%
	2	本年度の重点努力事項は、具体的で分かりやすく、職員に共通理解されている。	25.4%	65.7%	9.0%	0.0%
	3	本校生徒の勉強と部活動の「文武両道」は、適切に実践されている。	7.5%	52.2%	35.8%	4.5%
	4	本校では、教育活動を通して生徒の自主・自立の精神が育てられている。	26.9%	56.7%	13.4%	3.0%
教育課程・教科指導・研修	5	本校の教育課程(類型制・選択科目等)は、生徒の興味関心、進路に応じて適切に編成されている。	7.5%	52.2%	35.8%	4.5%
	6	指導と評価の一体化を図り、学習成績評価については、公平・適正に評価されている。	23.9%	68.7%	6.0%	1.5%
	7	各教科において、生徒の学力定着や弱点補強に積極的に取り組んでいる。	26.9%	61.2%	10.4%	1.5%
	8	アクティブラーニング型授業等を取り入れ、「わかる授業」「参加する授業」を実践している。	23.9%	59.7%	17.9%	0.0%
	9	予習・復習課題や週末課題を課すことで、日々の家庭学習習慣化に務めている。	13.4%	61.2%	19.4%	6.0%
	10	始業・就業のチャイムを守り、50分授業の徹底を行っている。	35.8%	56.7%	6.0%	1.5%
	11	授業参観や各種研修に積極的に参加し、授業力向上、資質能力の向上に努めている。	25.4%	56.7%	16.4%	1.5%
特別活動	12	本校の学校行事(「筋肉祭」・「キラ星祭」)は特色があり、充実している。	41.8%	47.8%	7.5%	3.0%
	13	本校では、部活動が活発で、生徒の学校生活により影響を与えている。	46.3%	44.8%	7.5%	1.5%
	14	本校の「朝の読書」の時間は、適切に計画され実践している。	35.8%	49.3%	13.4%	1.5%
生徒指導	15	本校では、勤怠指導、授業中の学習規律の指導、携帯使用や服装指導等は適切に行われている。	20.9%	50.7%	25.4%	4.5%
	16	本校では、交通マナー指導が適切に行われ、交通事故防止に努めている。	47.8%	43.3%	7.5%	1.5%
	17	本校では、いじめや誹謗中傷のない学校づくりにしっかりと取り組んでいる。	19.4%	71.6%	6.0%	3.0%
	18	本校では、生徒の悩みや保護者からの教育相談に応じる体制が整っている。	29.9%	68.7%	1.5%	0.0%
	19	本校では、清掃や整理整頓が行き届き、教室・準備室の戸締まり点検もしっかり行われている。	9.0%	49.3%	38.8%	3.0%
	20	本校では、生徒の健康面・安全面の対応がよくなされている。	32.8%	61.2%	6.0%	0.0%
進路指導	21	本校の進路指導計画(講座・模試・説明会・学習会等)は適切である。	46.3%	44.8%	7.5%	1.5%
	22	本校では、入学時から卒業まで学年に応じた系統的な進路指導が行われている。	23.9%	64.2%	10.4%	3.0%
	23	本校の進路指導の情報が生徒・家庭に適切に提供されている。	14.9%	62.7%	19.4%	3.0%
	24	本校の進路指導は、学級や学年会等との連携が適切に行われている。	31.3%	56.7%	11.9%	0.0%
家庭との連携	25	本校の職員は、平素から家庭への情報提供や連携指導に努めている。	20.9%	73.1%	4.5%	0.0%
	26	本校の職員は、PTA活動や協力して取り組んでいる。	20.9%	59.7%	17.9%	0.0%