

評価基準 A: 目標を十分達成できている B: 目標を達成できている C: 努力を要する

一学年

評価項目 (努力目標)	具体的方策	評価			課題・備考
		1学期	2学期	年間	
生活指導の充実を図る。	(1) 高校生として品位のある生活態度の育成に努める。	B	B	B	(4)について 挨拶が出来る、出来ない生徒の幅が広すぎて徹底できなかった。 (5)について 意思の疎通・共通理解を元に結束した指導体制を構築できた。
	(2) 基本的生活習慣の確立を目指す。	B	B	B	
	(3) 美化意識の高揚を図り、清掃活動を徹底させる。	C	B	B	
	(4) 挨拶の励行を促し、礼節を重んじる態度を培う。	C	B	C	
	(5) 教師間の共通理解および連携のもと、生徒の状態に気を配り、生徒指導、教育相談の両面で時期を逸しない対応を行う。	A	B	A	
学習指導の充実を図る。	(1) 自主・主体的な学習の定着化を図る。	C	B	B	
	(2) 日々の授業を重視し、自ら学ぶ力と態度を養う。	B	B	B	
進路指導の充実を図る。	(1) 面談を通して生徒・保護者との緊密な意思疎通を図り、適切な進路指導を心掛ける。	B	B	B	(3)について 朝読書時間外の読書週間の定着が見られた。
	(2) 進路指導部と連携し、進路情報を積極的に発信する。	B	B	B	
	(3) 読書の充実を図る。	B	B	A	
文武両道の推進とリーダーの育成を図る。	(1) 個性の伸長と対人関係の大切さ、命の尊さの指導をする。	B	B	B	(3)について 筋肉祭、キラ星祭、ホームルーム対抗球技大会、日々のホームルーム活動等を通じて養われた。
	(2) 文武両道の校是のもと、学習・部活動ともに一生懸命取り組む雰囲気作りを促す。	B	B	B	
	(3) HR活動、学校行事、その他の活動を通して、リーダー性・協調性・実行力を養う。	B	B	A	
	(4) ロングホームルームを計画的に運営する。	B	B	B	

二学年

評価項目 (努力目標)	評価			課題・備考
	1学期	2学期	年間	
基本的生活習慣の確立をめざす。	B	B	B	
進路の早期決定をめざす。	B	B	B	
家庭学習の定着を図り、主体的に学習する態度と行動を養う。	C	C	C	
自主・自立の精神を養い、自治能力の育成に努める。	B	B	B	
問題行動の早期発見に努める。	B	B	B	

三学年

評価項目 (努力目標)	具体的方策	評価			課題・備考
		1学期	2学期	年間	
基本的な生活習慣の確立の徹底を強化する。	(1) 学年集会を定例化し、指導を徹底する。	B	A	A	
	(2) 生徒指導および関係組織と連携し、勤怠指導を徹底する。	B	B	B	
進路実現に向けた学習指導の強化を図る。	(1) 自主・主体的な学習の定着化を図る。	B	B	B	
	(2) 日々の授業を重視し、自ら学ぶ力と態度を養う。	B	B	A	
進路指導の強化を図る。	(1) 進路指導部および関係組織との連携を徹底する。	B	B	A	
	(2) ロングホームルーム、放課後等における進路指導を徹底する。	B	A	A	
	(3) 「進路の手引き」の活用を強める。	B	B	B	
	(4) 各ホームルーム間の情報交換を密に行う。	B	A	A	
	(5) 保護者との連携（三者面談、進路学習会等）を徹底する。	B	B	B	

教務部

評価項目 (努力目標)	具体的方策	評価			課題・備考
		1学期	2学期	年間	
学校運営を円滑に進めるための連絡・調整・支援体制づくりに努める。	(1)各部・学年・各教科との連携を深め、行事の円滑化に努める。	B	B	B	
	(2)諸行事の早期計画と推進に努める。	B	B	B	
	(3)行事はできるだけ全職員が関わるように配慮する。	B	B	A	
	(4)各種委員会を整理統合し、活動の活発化・活性化を図る。	-	-	B	
	(5)行事の精選と在り方について検討する。	-	B	B	
	(6)年間の授業日数・授業時数の確保に努める。	B	B	A	
	(7)入試業務が円滑に進むように努める。	-	-	B	
	(8)職員研修の調整を行う。	B	B	B	
	(9)時間割の適正化に努める。	B	B	A	
	(10)HR担任や他の係との連携を密にして、学級事務がスムーズに出来るようにする。	B	B	B	
	(11)諸表簿の記入・点検について、適切な計画、実務処理を検討する。	-	B	A	
	(12)校務運営上の各部・学年等の申し合わせ事項について整理する(内規)。	-	-	B	
	(13)教育課程について検討・協議し、適切な教育課程の編成に努める。	B	B	A	
	(14)学級編成の適正化に努める。	-	B	A	
	(15)PTA、同窓会、後援会との連携を図る。	B	B	A	

情報システム部

評価項目 (努力目標)	具体的方策	評価			課題・備考
		1学期	2学期	年間	
関係部署との連携を図り、スムーズに校務が運営できるように努力する。	(1)進路支援システムの運用。	B	B	B	
	(2)生徒に関するデータ・ベースの作成。	A	A	A	
	(3)学校ホームページ作成。	C	C	C	
	(4)校内LANのシステム管理。	C	B	B	

環境保健部〔美化〕

評価項目（努力目標）	評 価			課題・備考
	1学期	2学期	年 間	
全生徒で取り組む環境美化活動の強化。	A	A	A	
ゴミ分別の強化を通して、リサイクルの意識を高める。	A	B	A	
緑化など、うるおいのある学校づくりをめざす。	A	A	A	
地域の清掃（全体清掃時）を行う。	B	A	A	
清掃用具の整備を図る。	A	A	A	
不要な時の消灯、下校時の戸締まりを強化する。	B	A	A	
学級美化委員会活動、生徒会との連携を図り、生徒の主体的な取り組みを強化する。	A	A	A	
校舎配置計画を作成する。	A	A	A	
体育施設に関すること。	B	A	A	

環境保健部〔保健〕

評価項目（努力目標）	評 価			課題・備考
	1学期	2学期	年 間	
定期健康診断の全員受診をめざす。	A	A	A	救急車要請の必要な大きなケガ等が多かった。
健康問題に関する資料の収集と提供の充実。	B	B	B	
保健関係の教材の充実。	B	B	B	
学校環境衛生管理の徹底。	B	B	A	
生徒保健委員会の活性化を図る。	B	A	A	
学校保健委員会活動の充実。	B	A	A	

生徒指導部〔生活指導〕

評価項目 (努力目標)	具体的方策	評価			課題・備考
		1学期	2学期	年間	
安全指導の徹底	(1) 自転車の安全運転指導・防犯対策指導。	A	A	A	
	(2) 交通安全講話の企画・実施。	A	A	A	
健全指導の徹底	(1) 禁煙講話の実施。	A	-	-	
	(2) 深夜徘徊防止夜間指導への協力。	B	B	A	
学校生活の躰指導の徹底	(1) 服装指導の徹底。	B	B	B	
	(2) 染髪・身なり指導の徹底。	B	B	B	
	(3) あいさつ運動の企画と登校指導(毎朝の遅刻集計)。	B	B	A	
	(4) 集会時の集合と聞く態度の指導。	B	B	B	
	(5) 携帯電話の電源管理指導。	B	B	B	

生徒指導部〔生徒会・部活・HR〕

評価項目 (努力目標)	具体的方策	評価			課題・備考
		1学期	2学期	年間	
自主・自立を謳った学校活性化を図る。	(1) 中央委員会の定例化。	B	B	B	
	(2) 各行事への積極的・民主的な取り組み。	B	B	B	
生徒会執行部と各ホームルーム・各部活動との連携を密にする。	(1) 部活動の活性化とその加入率向上の取り組み。	B	B	B	
	(2) 下校指導の徹底。	B	B	B	
	(3) 部室の管理。	C	B	A	
特別活動を有効活用して生徒の自己表現及びホームルームの活性化に寄与する。	(1) 特別ロングホームルームの企画・実施	B	B	B	

進路指導部

評価項目（努力目標）	評価			課題・備考
	1学期	2学期	年間	
進路指導を強化し、生徒の進路の実現を図る。	B	B	B	学年会との連携を密にし、生徒の第一希望実現に向けた進路指導を継続する。
学年会との連携を密にするように努める。	B	B	B	
ホームルームにおける進路指導を支援する。	B	B	B	
学力向上の充実を図る。	B	B	A	
資料の収集、提供を積極的に行う。	A	A	A	

図書視聴覚部

評価項目（努力目標）	評価			課題・備考
	1学期	2学期	年間	
生徒・職員のニーズに即した図書資料の充実を図る。	A	A	A	
各教科・ホームルームとの連携を密にし、学習指導を助ける。	B	B	A	
貸出冊数の増加と図書館利用の促進を図る。	B	B	B	
図書返本を徹底させ、図書館利用のマナーを向上させる。	A	A	A	
生徒図書委員会活動を活発にする。	A	B	B	
視聴覚教室の整備と備品の充実を図る。	B	A		
研修会を開催し、視聴覚機器及び機材の効果的な活用を図る。	C	C		

事務部

評価項目（努力目標）	評価			課題・備考
	1学期	2学期	年間	
学校施設の安全管理及び教育環境の整備に努める。	B	B	A	
法令・規則に準則した適正な事務処理に努める。	A	B	A	
教育予算の効率的・効果的な執行に努める。	B	B	A	
学校における外部対応等の窓口としての役割を自覚し、適正な対応に努める。	B	B	A	