

(別紙様式)

平成26年度学校評価の実施状況等調査

学校名	浦添高等学校
記載者名	松原芳和

1 自己評価を実施した人数

	校長	教頭	事務長	教諭	事務	その他	計
実施人数	1	2	1	51	0	0	55

※その他 ()

2 学校関係者評価を実施した人数

	学校評議員	PTA役員	その他				計
実施人数	5	4	0				9

※その他 ()

3 外部アンケート等を実施した人数

	保護者	生徒	その他				計
実施人数	828	1206					2034

※その他 ()

4 学校評価結果の公表方法等(該当項目に○、複数回答可)

自己評価	<input checked="" type="checkbox"/> ①ホームページ	<input type="checkbox"/> ②学校便り	<input type="checkbox"/> ③保護者への説明会	<input checked="" type="checkbox"/> ④その他(PTA総会)
学校関係者評価	<input checked="" type="checkbox"/> ①ホームページ	<input type="checkbox"/> ②学校便り	<input type="checkbox"/> ③保護者への説明会	<input checked="" type="checkbox"/> ④その他(PTA総会)

5 平成25年度の学校評価を踏まえ、平成26年度改善した点 (いじめ問題に関すること等)

① 生徒の悩みや不安に対して親身になった教育相談態勢を強化した。
② ホームルーム活動や全体集会等で人権について考える機会を増やした。
③ 一人一人の生徒を大切に生徒指導・進路指導を充実させた。
④ 校内美化の徹底を行い、学習環境の整備に努めた。
⑤ ホームページの更新頻度を増やし、情報開示体制を強化した。

6 平成26年度の学校評価で明らかになった課題

① 家庭学習や自学自習の習慣の定着を図る。
② 身なり・マナー指導の徹底
③ 行事の精選
④ PTA活動参加者の拡大
⑤

7 平成26年度の学校評価を活かした平成27年度の改善点

① 自主自立の精神に基づいた家庭学習や自学自習の習慣の定着指導
② 生徒が主体的に取り組む学校行事の確立
③ 身なり・マナー指導の徹底
④
⑤