

平成 29 年度 3 学年・英語セミナー（2 単位） シラバス

科目	単位	学年	使用教科書	副教材
英語セミナー	2	3 年生	精選英文法・語法問題 700 (いづな書店)	Listening Essentials 2 (啓隆社)

学習の目標	教科書 (文法) Next Stage	1. イディオム・会話表現を文章のなかで理解し、コミュニケーション活動に生かす。 2. 語法を学ぶことを通して、英語表現の特徴に気づき、その背景にある文化などを理解する。 3. 文法学習を通して、日本語 (母国語) に対する理解をより深める。
	副教材 (リスニング) Listening Essentials	1. さまざまな場面や状況で使われる英語の表現や音声に慣れる。 2. リズム、イントネーション、声の大きさ、スピードなど、英語の音声的な特徴に注意しながら、音声化することができる。 3. 英文を聞く前に、選択肢・イラスト・グラフから瞬時に本文の内容を推測する。またより理解するために、スキーマ (背景知識) を働かせたりする。 4. 英文を聞いて、情報や話し手の意向などを理解したり、概要や要点をとらえたりする。

学習活動における評価基準				
	a. 関心・意欲・態度	b. 表現の能力	c. 理解の能力	d. 知識・理解
教科書	・積極的に文法事項を理解しようとしている。	・学んだ文法事項を基礎に、それを日常的な話題と結びつけ、より実践的に表現しようとしている。	・文法事項を単に丸暗記するのではなく、文章のなかでしっかり理解している。	・文法学習を通して英語独特の表現を学び、また日本語との違いにも気づいている。 ・英語の学習を通して、日本語 (母国語) に対する理解をより深めている。
副教材	・コミュニケーションに関心を持ち、積極的にリスニング活動を行っている。	・学んだ表現を実際に発音し、また学習者間でも積極的に反復練習を行っている。 ・学んだ表現を学習者間でさらに発展させている。	・さまざまな状況で起こり得る英語表現を聞きとり、正確に理解している。 ・問題文の選択肢やイラストからスキーマ (背景知識) や推測を瞬時に働かせている。	・日常的话题についての英語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身につけるとともに、その背景にある文化などを理解している。

学期	考查	月	配当時間	単元名	学習内容 (ねらい)	評価基準				評価の方法
						a	b	c	d	
1 学期	中間 考查	4 月	3	第 3 章 時制	時制	○		○	○	授業態度、チェックテスト 1、定期 考查
				副教材 Unit 1	数字を聞き取る	○		○		授業態度、評価問題、定期 考查
		3	第 4 章 態	態	○		○	○	授業態度、チェックテスト 2 定期 考查	
			副教材 Unit 2	数字を聞き取り計算する	○		○		授業態度、評価問題、定期 考查	
		5 月	3	第 5 章 助動詞	助動詞	○		○	○	授業態度、チェックテスト 3、定期 考查
				副教材 Unit 3	人や物の特徴を聞き取る	○		○		授業態度、評価問題、定期 考查
	期末 考查	3	3	第 6 章 仮定法	仮定法	○		○	○	授業態度、チェックテスト 4 定期 考查
				副教材 Unit 4	話者の間柄・感情を理解する	○		○		授業態度、評価問題、定期 考查
		3	3	第 7 章 不定詞	不定詞	○		○	○	授業態度、チェックテスト 5、定期 考查
				副教材 Unit 5	空間・位置を聞き取る	○		○		授業態度、評価問題、定期 考查
		3	3	第 8 章 動名詞	動名詞	○		○	○	授業態度、チェックテスト 6 定期 考查
				副教材 Unit 6	必要な情報を聞き取る①	○		○		授業態度、評価問題、定期 考查

2 学期	中間 考査	7 月	3	第 9 章 分詞	分詞	○	○	○	授業態度、チェックテスト 7、定期考査
				副教材 Unit 7	必要な情報を聞き取る②	○	○	○	授業態度、評価問題、定期考査
		3	第 1 章 動詞の語法 (1)	動詞の語法 (1)	○	○	○	授業態度、チェックテスト 8 定期考査	
			副教材 Unit 8	必要な情報を聞き取る③	○	○	○	授業態度、評価問題、定期考査	
		9 月	3	第 2 章 動詞の語法 (2)	動詞の語法 (2)	○	○	○	授業態度、チェックテスト 9、定期考査
				副教材 Unit 9	話の要点を理解する①	○	○	○	授業態度、評価問題、定期考査
	3	第 10 章 イディオム	動詞を含むイディオム	○	○	○	授業態度、チェックテスト 10 定期考査		
		副教材 Unit 10	話の要点を理解する②	○	○	○	授業態度、評価問題、定期考査		
	1 0 月	3	第 11 章 語法	形容詞を含む語法	○	○	○	授業態度、チェックテスト 11、定期考査	
			副教材 Unit 11	話の要点を理解する③	○	○	○	授業態度、評価問題、定期考査	
	3	第 12 章 語法	副詞を含む語法	○	○	○	授業態度、チェックテスト 12、定期考査		
		副教材 Unit 12	話者の意図を推測する①	○	○	○	授業態度、評価問題、定期考査		
	1 1 月	3	第 13 章 比較	比較	○	○	○	授業態度、チェックテスト 13、定期考査	
			副教材 Unit 13	話者の意図を推測する②	○	○	○	授業態度、評価問題、定期考査	
	3	第 14 章 語法	形容詞・副詞を含む語法	○	○	○	授業態度、チェックテスト 14 定期考査		
		副教材 Unit 14	話者の意図を推測する③	○	○	○	授業態度、評価問題、定期考査		
	3	第 15 章 語法	名詞と冠詞の語法	○	○	○	授業態度、チェックテスト 15、定期考査		
		副教材 Unit 15	会話を聞いて適切に応答する①	○	○	○	授業態度、評価問題、定期考査		
	1 2 月	3	第 16 章 イディオム	代名詞の語法	○	○	○	授業態度、チェックテスト 16、定期考査	
			副教材 Unit 16	会話を聞いて適切に応答する②	○	○	○	授業態度、評価問題、定期考査	
3	第 17 章 イディオム	名詞を含むイディオム	○	○	○	授業態度、チェックテスト 17、定期考査			
	副教材 Unit 17	グラフを用いた説明を聞き取る	○	○	○	授業態度、評価問題、定期考査			
1 月	3	第 18 章 用法	関係詞の用法	○	○	○	授業態度、チェックテスト 18、定期考査		
		副教材 Unit 18	道案内を聞き取る	○	○	○	授業態度、評価問題、定期考査		
3	第 19 章 用法	接続詞の用法	○	○	○	授業態度、チェックテスト 19、定期考査			
	副教材 Unit 19	量と単位を聞き取る	○	○	○	授業態度、評価問題、定期考査			
2 月	2	第 20 章 用法	前置詞と群前置詞の用法	○	○	○	授業態度、チェックテスト 20、定期考査		
		副教材 Unit 20	聞いた内容を要約する	○	○	○	授業態度、評価問題、定期考査		